

## Аннотация

### К рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 253 присмотра и оздоровления» Советского р-на г. Казани разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями); Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом МО и Н РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования; нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, локальными актами МБДОУ. Программа соответствует основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 253 присмотра и оздоровления» Советского района г. Казани. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 (8) лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Цели и задачи реализации Программы Программа сформирована как программа комплексного сопровождения и психологопедагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Своеобразие дошкольного детства состоит в том, что именно в этом возрасте в центре всей жизни ребёнка находится взрослый, как носитель функций, смыслов, задач человеческой деятельности в системе человеческих отношений. Вхождение ребёнка в социальную жизнь взрослых происходит в процессе освоения им образовательных областей. Образовательные области не имеют узко предметный характер, а опосредуют все сферы бытия ребёнка. Их освоение, согласно ФГОС ДО, происходит на фоне эмоционального и морально-нравственного благополучия детей, положительного отношения к себе, к миру, к другим людям. На создание такого «фона» направлена деятельность педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. В разные периоды дошкольного детства для достижения цели охраны и укрепления психического здоровья детей предполагается развитие: - побуждений, мотивов, интересов; - сознательного отношения к деятельности на уровне постановки целей и их достижения; - способов проявления самостоятельности, относительной независимости, автономии от взрослых, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - результативности форм и видов детской активности, их созидательного характера; - элементов творчества.

Цель деятельности педагога – психолога МБДОУ «Детский сад № 253», реализуемая в данной рабочей программе, - сохранение и укрепление психологического здоровья детей с туберкулезной интоксикацией на основе создания условий для гармоничного становления 3

личности ребёнка, обеспечения его эмоционального благополучия и продуктивной реализации индивидуального пути развития.